

13. A. II part कक्षा: 11
Handeli
11013

पंजी 4/2/22

510 आर्यदा 11 कुमाय
हिंदी
कन 0 3040 कॉलेज
जहाणाबाद

रुककर और फिर मर सकते देखकर कवि उमंग ले उठता है -

" देखना हूँ भक्त उपवन विद्यालो' में कृती के
प्रिय भर-भर उत्पना यौनिन पीतला हँ मधुकर
अकेली आकुलता-सी प्रारा.

रुली जब करली मृदु आप्यात

सिद्ध उरमा विद्य गत, हर जाते हैं पग अक्षत ।"

विविध अलंकारों की शोजना के लिए प्रकृति से उपकरणों को पंक्तों में चुना है। कृती मानवीकरण, रुली उपप्रेक्षा और कृती सपनों के सहारे पंक्तों में प्रकृति के ऐसे चित्र खींचे हैं, जिसे देखकर मन-मयूर नाच उठता है। उल्लेख के लिए पंक्तों के 'नाँका-विहार' शीर्षक कविता को आसानी के साथ देखा जा सकता है।

प्रकृति-चित्रण पृच्छभूमि या वातावरण को उपरिष्ठ में सहायक होता है। जहाँ गंभीर वातावरण की आवश्यकता होती है, वहाँ कवि प्रकृति को गंभीर रूप में चित्रित करता है। जहाँ उसे उत्साह बूझी वातावरण पृच्छभूमि के रूप में प्रस्तुत करना होता है, वहाँ वह प्रकृति को उत्साह एवं आनन्द के रूप में प्रस्तुत करता है। 'एकतरा' का प्रारम्भिक प्रकृति चित्रण कविता के प्रतिपद्य विषय की गंभीरता को कक्षा के वातावरण में प्रस्तुत करके पाठक के हृदय को सहज गति दे देता है जो अर्धनिष्ठ तथ्यों को आत्मसात सुगमता से कर लेता है। ग्राम-चित्र शीर्षक कविता में कवि जोंब की करण कक्षा का चित्रण कर करान की अधिक सशक्त बना देता है। संस्था के बाद कविता में उत्पन्न गंभीर वातावरण की सृष्टि हुई है -

" शिमरा पंख साँच की लाजी

जा बँधी जबतक शिखरों पर,

लाज पुरा पीपल के चामुख

भरते चंचल स्वर्गिन निम्न

सूर्य क्षितिज पर होता ओझल ।"

मधुर मिलन के आनन्द, के क्षणों का वातावरण प्रस्तुत करने

लिए पंक्तों ने प्रकृति का मादक वातावरण प्रस्तुत किया है। 'ग्राम' में