

एच.एस. कॉलेज अहामदाबाद
बिलाग - हिंदी
विषय - नाटक - 'मन्दुगुप्त'
पाठ - 'मन्दुगुप्त' नाटक का कथानक
शिक्षण भाग - नाटक रूप
समय - 11.00 to 12.00
शिक्षक - डॉ. रोजा शर्मा

पाठ - 'मन्दुगुप्त' नाटक का कथानक

धोत्र- धाकाओ !

कल के वर्ग में 'मन्दुगुप्त' के कथानक-विस्तार हमलोग विचार कर रहे थे। इस प्रसंग में नाटककार के जी काल में ही इस नाटक पर आलोचना नहीं होने का आरोप लगाया। प्रोफेसर जी के डॉ. गणपति मन्दुगुप्त ने प्रसाद के नाटकों में दोष को रेखांकित करते हुए लिखा है - " प्रसाद के नाटकों में रंगमंच की दृष्टि से अनेक दोष विद्यमान हैं। एक तो उनके नाटक बहुत कठिन हैं। लम्बे-लम्बे संवाद और जीलों की भरमार है। दार्शनिक तत्वों की अभिव्यक्ति के कारण वे सर्वसाधारण की समझ के बाहर हैं। इसके अतिरिक्त उनकी शैली में भी संस्कृत तत्सम शब्दों के प्रयोगाधिक्य के कारण दुर्बोधता आ गई है। वस्तुतः उनके नाटक रंगमंच पर देखे जाने की अपेक्षा घर में बैठकर आरण्य से पढ़े जाने की वस्तु अधिक है। सर्वसाधारण के मनोरंजन की अपेक्षा के विद्वानों के चिंतन मनन की सामग्री अधिक प्रस्तुत करते हैं। (साहित्यिक सिद्धांत-पृष्ठ-622) इसी क्रम में आगे लिखते हैं - " वे अतिनील नहीं हो उनके मन सही - सामान्य ज्ञान-पदार्थ रचना के रूप में जी ने हिंदी-साहित्य की अश्लेष निधि हैं।

डॉ. जगन्नाथ प्रसाद शर्मा ने 'प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन' में नाटककार प्रसाद के संबंध में लिखते हैं - " पारसी ढंग पर लिखे गए नाटकों का उस समय बोलबाला दिखाई पड़ता है, जब 'प्रसाद' नाटककार के रूप में उपस्थित होते हैं। सब प्रकार की भारतीय परिभाषा का अनुसरण करने पर भी 'प्रसाद' इस नवीनता को स्वीकार कर ही लेते हैं; क्योंकि नाटुक कवि-दृश्य प्रचलता है और इसको स्वीकार करने में एक प्रकार की संतुष्टि है।

का अनुभव करता है। लपक-रचना के बीच में जहाँ कहीं अक्सर मिलना है वहाँ अपनी आनुकूलता से प्रेरित कविताओं के प्रवेश का गह लरल द्वार उनके लिए खुल पड़ा और 'प्रसाद' अलिखित हो न लग सके।" (प्रसाद के गद्यों का शास्त्रीय अध्ययन - पृ. - 263)

अस्तुत 'मन्दूगुप्त' गद्य के संबंध में आगे शर्मा जी लिखते हैं -
" 'मन्दूगुप्त' में कर्नेलिया कल्पानी, मालविका और सुवासिनी सभी गायी हैं और इतना अधिक गायी हैं कि संगीत ही अभिन्न हो जाता है। नतुर्भ अंक के नतुर्भ पुरुष में मालविका तीव्र कार जाती है। इन तीनों गायों में मालविका गिनट से कम नहीं लगेंगे। रंगमंच के विचार को धोड़कर भी गह स्थिति बुद्धि-शाह्य नहीं - कला कौशल के विचार की तो बात इर है।" (प्रसाद के गद्यों का शास्त्रीय अध्ययन - पृ. - 263)

स्पष्ट है जैसा कि प्रारम्भ में ही संकेत दिया गया था प्रसाद जी की काव्य सिधता उनके कथानक को अतिरिक्त बना देती है। नतुर्भपन ही उभारता है जब नतुर्भपन से भी गाने गववा दिये जाते हैं। इसपर बाद में विचार करेंगे। एक रचनाक प्रयोग यह है कि शर्मा जी अपनी स्मृति के आधार पर ही लिखते हैं कि उनसे स्वयं गद्यकार प्रसाद जी ने ही यह कई बार कहा है - "मेरी रचनाएँ तुलसीदास शैली का आगा दृष्ट की व्यावसायिक रचनाओं के हाथ नहीं नापी-बौली जाना चाहिए। मैंने उन कल्पितों के लिए गद्य नहीं लिखे हैं जो नार-मलते अलिखितों को एकत्र कर कुछ ऐसा गुंथाकर, नार वेदें मंगनी मोंग लेती हैं और दुआनी-अठनी के टिबट पर इक्केवाले, खोनेवाले और दुफानदारों को कटोरकर जगद-जगद प्रहसन करती निरती हैं। 'अनुरामचरित', 'शकुन्तला' और 'मुद्राराक्षस' गद्यक कभी न ऐसे अलिखितों द्वारा अलिखित हो सकते और न जनसाधारण में रसोदक के कारण बन सकते उनकी काव्य-प्रधान शैली कुछ विशेषता चाहिए है। यदि परिष्कृत बुद्धि के अलिखितों हैं, सुश्रुति-सम्पन्न सामाजिक हैं और परिष्कृत काम में लला जाय तो वे गद्यक अग्रीह्य प्रभाव उत्पन्न कर सकते हैं।" (प्रसाद के गद्यों का शास्त्रीय अध्ययन, पृ. 276)

